



UNHCR

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

التعليم حول اللاجئين

دليل النشاط

الأعمار

18 - 15

يمكنك العثور على مزيد من المواد على [صفحة التعليم](#)

© 2017 UNHCR

قبل أن تبدأ

ملاحظة حول إدراج اللاجئين وطالبي اللجوء والمهاجرين في التخطيط للدروس.



قد يواجه عديمو الجنسية صعوبات في الحصول على الحقوق الأساسية كالتعليم والرعاية الصحية والعمل وحرية التنقل وغير ذلك. ومن دون حصولهم على هذه الحقوق، غالباً ما يواجهون عقبات وخيبات أمل.

إنتبه عند استعمال كلمات كـ"البلد" و"الجنسية" إذا كان هناك أطفال عديمي الجنسية في صفك. بدلاً من ذلك، يمكنك استخدام كلمات مثل "منزلك" أو "ثقافتك".

قبل القيام بأي أنشطة حول موضوع اللاجئين واللجوء والجنسية والمهاجرين، خصص رجااً بعض الوقت للتفكير بالطلاب في صفك. هل يوجد من بينهم أطفال لاجئون أو طالبو لجوء أو عديمو الجنسية؟

في حال الإيجاب، فكّر في التحدث معهم ومع أهاليهم وفقاً لأعمارهم. وعند الإمكان، قم بإدراج الأفكار والتغذية الراجعة التي حصلت عليها من الأهل والأطفال في جلسات واطلب منهم الإجابة على الأسئلة فقط في حال أعربوا صراحة عن رغبتهم في الإجابة على الأسئلة أو التحدث عن هذه المسائل.

الأشخاص عديمو الجنسية ليس لديهم جنسية أي بلد. ويمكن أن يحدث انعدام الجنسية في حالات مختلفة. على سبيل المثال، قد لا يتم الاعتراف بأفراد بعض الجماعات الإثنية أو الدينية بموجب القوانين الوطنية على أنهم مواطنون في هذا البلد، أو قد يولد بعض الأطفال خارج البلد الذي يحمل أهلهم جنسيته ولا يكونون قادرين على الحصول على الجنسية من البلد الأصل لأهلهم أو من البلد الذي ولدوا فيه. ويعتمد عدد كبير من الدول في العالم قوانين لا تسمح للأمهات بمنح الجنسية لأطفالهن.

أنشطة التعليم

في ما يلي بعض الأنشطة التي يمكنك القيام بها في صفوفك لنقل التعليم عن اللاجئين إلى مرحلة التنفيذ.

نتيجة التعلُّم

1 | توفير فرصة للأطفال والعائلات حتى يتعلموا كيف يكونون معاً في مجتمع.

نظم فطوراً شهرياً قبل ساعات المدرسة للمدرّسين وأهل اللاجئين الوافدين حديثاً والمجتمع المدرسي على نطاق أوسع.

نتيجة التعلُّم

2 | فهم أن القدوم إلى صف جديد صعب.

قم بتيسير مناقشة حول وضع الطفل الذي يبدأ الدراسة في مدرسة جديدة كوافد جديد في البلاد.

الخطوة 1: دع الأطفال يختارون المواضيع التي يريدون الحصول على إرشادات عنها. يمكن أن تشمل المواضيع: ما الذي يجب القيام به عند الدخول إلى الصف، وما الذي يجب القيام به في الاستراحة، وما الذي يجب إحضاره إلى المدرسة، إلخ.

الخطوة 2: يستطيع الأطفال إعداد دليل إرشادي مع صور للأطفال الجدد حول مدرستهم الجديدة وصفهم.

البيان الختامي المقترح للمناقشة – ”قد يكون القدوم إلى مدرسة جديدة صعباً. من الرائع أن الجميع يفكرون بطريقة لمساعدة الأطفال الجدد من صفنا. شكراً لطفكم“.

نتيجة التعلُّم

3 | تعلّم كيفية العمل معاً لابتكار شيء تشاركي. وفهم أن مشاركة كل شخص مهمة.

قم بنشاط تعاوني مبتكر حول موضوع اللاجئين وتشاركه مع المجتمع، مثلاً من خلال دعوة الأهل أو القيام بعرض للمدرسة أو الصفوف الأخرى.

المثل 1: تنظيم وإقامة معرض

المثل 2: حفل راقص أو مسرحية

المثل 3: حفل للإلقاء الشعر

المثل 4: إعداد كتاب قصص

البيان الختامي المقترح للمناقشة – "كان هذا النشاط رائعاً وقد شارك فيه الجميع. إنها طريقة جيدة تتيح لنا تعلم مدى أهمية مشاركة كل شخص".

نتيجة التعلُّم

4 | توفير فرصة للأطفال والعائلات حتى يتعلموا كيف يكونون معاً في مجتمع.

قم بتنظيم أمسية ترحيبية أو فطور شهري للقادمين الجدد إلى المدرسة عند بداية العام الدراسي مع تنظيم ألعاب تمنح أفراد المجتمع فرصة التفاعل مع بعضهم البعض. بإمكان الأطفال اختيار الألعاب أو إعداد المشروبات والطعام أو تأدية أغنية للترحيب.

نتيجة التعلُّم

5 | تعلّم كيفية العمل معاً لابتكار شيء تشاركي. وفهم أن مشاركة كل شخص مهمة.

تعاون لإعداد كتاب قصص أو صور لقصص قالها أطفال أو كتاب مبتدئون للأعوام 7 و8 و9. يمكن أن تكون القصص عن:

1: تجارب شخصية؛ أو

2: عما تعلموه عن تجارب الأطفال اللاجئين في الدخول إلى مدرسة جديدة أو مجتمع أو موقع.

يمكن تقديم الكتاب لمكتبة المدرسة أو مكتبة محلية. ويمكن إعطاء نسخة لكل طفل.

البيان الختامي المقترح للمناقشة – "كانت هذه تجربة رائعة لإعداد كتاب معاً وقد شارك فيها الجميع. إنها طريقة جيدة تتيح لنا تعلم مدى أهمية مشاركة كل شخص".

نتيجة التعلُّم

6 | التعاطف مع وضع الأطفال اللاجئين الوافدين حديثاً.

اكتب رسائل للأطفال اللاجئين الذين سيدخلون إلى المدرسة حول ما يمكنهم أن يتوقعوا حصوله في اليوم الأول أو الأسبوع الأول. يمكن ترجمة الرسائل للأطفال إلى لغتهم الأم.

البيان الختامي المقترح للمناقشة - "شكراً لتقديم هذه الرسائل لهؤلاء الأطفال الوافدين حديثاً إلى البلاد. من المهم التفكير في وضع الآخرين عند الإمكان".

نتيجة التعلُّم

7 | فهم وضع الأطفال الجدد طالبي اللجوء في بلدي.

لدى بعض مراكز الاستقبال أو شبكات الاستقبال فرص للاطلاع على إجراءات اللجوء في هذا البلد.

الخطوة 1: قم بالتحقق على شبكة الإنترنت أو اتصل بشبكة أو بمركز استقبال محدد واطلع على الخيارات المتوفرة لفهم نظام مركز الاستقبال وعملية اللجوء.

الخطوة 2: قد ترسل بعض المراكز موظف اتصالات لزيارة صفك أو المدرسة، وفي بعض البلدان قد يكون هناك خيار للتفاعل مع الشباب الآخرين مثلاً من خلال إرسال رسائل أو المشاركة في مباراة مفتوحة لكرة القدم أو تخصيص وقت للألعاب.

الخطوة 3: اطلع على الخيارات المتوفرة في منطقتك للاطلاع على تجارب الطلاب والأطفال طالبي اللجوء بشكل فعال.

يمكن أن يشمل **البيان الختامي المقترح للمناقشة** الشكر لكل من شارك في زيارة أو نشاط.

نتيجة التعلُّم

8 | فهم أن بعض الأطفال قد يكونون بحاجة إلى دعم جسدي أو اجتماعي يمكننا المساعدة في جمع التمويل له من أجل معالجته.

قم بتنظيم حدث للخبز أو عرض للمواهب أو أي حفل آخر لجمع التبرعات وأرسل المال لمنظمة محلية تعمل مع اللاجئين المحليين.

البيان الختامي المقترح للمناقشة: "شكراً لجميع الطلاب الذين شاركوا في النشاط".

نتيجة التعلُّم

9 | إشراك العائلات في أنشطة صفنا هو طريقة رائعة لفهم مدى تنوع وأهمية صفنا.

الخطوة 1: أَدعِ الأهل لتقديم الأفكار ليوم نشاط، والاحتفال بالاختلافات الثقافية كالطهو أو الأنشطة الثقافية إلخ.

الخطوة 2: أَدعِ الأهل لتقديم الأفكار ليوم نشاط، والاحتفال بالاختلافات الثقافية كالطهو أو الأنشطة الثقافية إلخ.

الخطوة 3: خصص وقتاً للتجمع أو نظم اجتماعاً في الصف واعرض قائمة بأفكار الأهل لترى ما هي الأفكار التي يهتم لها الطلاب.

البيان الختامي المقترح للمناقشة: "شكراً لجميع أهالي الأطفال على مشاركتهم".

يمكنك العثور على مزيد من المواد على [صفحة التعليم](#)

تم إعداد هذه المواد التعليمية من قبل ميالي درميش بمشاركة ليتيسيا لومستر.