



UNHCR
The UN Refugee Agency

التعليم حول اللاجئين

خطة الدرس لقصة الفيديو حول رهف

9 - 6
أعوام

شاهد قصة الفيديو على يوتيوب
[youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco](https://www.youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco)

حمّل قصة الفيديو على
<https://www.unhcr.org/ar/5b5718bc4.html>

النشاط 1

مَنْ هي رَهف؟



الخطوة 2: وُزِّع البطاقات وساعد الأطفال على قراءة الأسئلة. ضع الأطفال في مجموعات صغيرة أو أجروا نقاشاً موسعاً وانظر فيما إذا كان بإمكانهم تقديم لمحة (شفهية) عن حياة رَهف.

يمكنهم معاً ترتيب الجمل لتأليف فقرة متماسكة عن رَهف. يمكنهم التمرن على قراءة الفقرة بشكل مزدوج، ويمكنهم تدوينها إن أرادوا ذلك. استمع إلى كل مجموعة تقدم فقرتها للصف في حال كان العمل في مجموعات صغيرة. يجب على كل مجموعة الإجابة على السؤال الذي تلقته.

الخطوة 3: غيِّر الأسئلة لتكون عن الأطفال أنفسهم، وليس عن رَهف. اطلب من الأطفال العمل بشكل مزدوج لتأليف فقرة كل عن زميله وعن نفسه. اطلب من الأطفال التفكير في إمكانية أن يكون كل واحد منهم أو زميلهم صديقاً لرهف. هل لديهم أي شيء مشترك أم لا؟ ما نوع الأشياء التي يمكنهم القيام بها معاً؟ ما نوع الألعاب التي يرغبون في لعبها معاً؟

الخطوة 1: قبل أن يشاهد الأطفال الفيديو، تأكد من إعداد بطاقات مع أسئلة عن فيديو "قصة رَهف" على [صفحة المفوضية على الإنترنت](#) الخاصة بالتعليم حول اللاجئين.

الأسئلة:

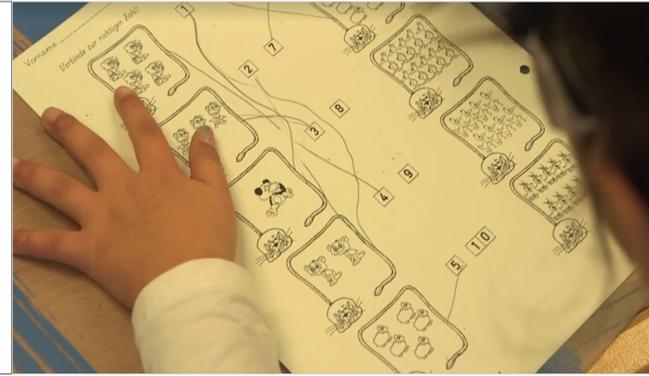
- من أين هي رَهف؟
- كم عمرها؟
- ما هي اللغات التي تتحدثها؟
- مع مَنْ تتحدث رَهف في سريرها؟
- ما هي الأشياء الموجودة في غرفة رَهف؟
- ما هي الرياضات التي تقوم بها رَهف؟
- ماذا ستصبح رَهف عندما تكبر باعتقادك؟
- ما الذي تذكره رَهف عن منزلها في سوريا؟
- ما لون سرير رَهف والستائر في غرفة نومها؟
- ما الذي تقوله رَهف عما تحبه حول لوكسمبورغ؟

النشاط 2

رَهف في المدرسة



الخطوة 1: اسأل الأطفال إن كانوا يتذكرون نوع النشاط الذي كانت تقوم به رَهف في المدرسة؟ (ك أنت تلَوّن الأعداد).
اشرح للأطفال أن رَهف تتحدث العربية وأنّ الأبجدية تبدو مختلفة عن أبجديتهم، تماماً كما تبدو الأرقام مختلفة.



الخطوة 2: استخدم ورقة العمل التالية لترى إن كان الأطفال يستطيعون كتابة الأرقام
rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



النشاط 3

رهدف في المستقبل



الخطوة 1: في نهاية الفيديو، تقول رهدف بأنها ستكون بطلة في الكاراتيه. ماذا يجب الأطفال في الصف أن يكونوا في المستقبل؟ اطلب منهم التفكير في ذلك ومناقشته.



الخطوة 2: يمكنهم أن يدرجوا قائمة بالمهن التي يود الناس أن تكون لديهم وأن يرسموها. هل هناك آخرون ممن يريدون أن يكونوا أبطالاً في الكاراتيه، وكم عدد من يريد أن يكون طبيباً أو غواصاً؟



الخطوة 3: فكر في تحويل النقاش بأن تسأل الأطفال عما إذا كانوا يعتقدون بأنهم متشابهون مع رهدف أم لا، وأن ينتهي النقاش بطريقة إيجابية.

