

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI: ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE

ANIMAȚIE: „CINE AJUTĂ REFUGIAȚII?”



Aceste întrebări pot fi utilizate pentru a pregăti o dezbatere în clasă. Puteți alege un grup „pro” și unul „contra”.

De asemenea, întrebările pot fi utilizate pentru ca elevii să discute și să cerceteze concluziile formulate în grupuri și să scrie eseuri cu privire la opiniile și cercetările lor^[F1].

CUM PROCEDAȚI: Împărțiți elevii în două grupuri. Mai jos sunt trei afirmații. Prezentați aceeași afirmație, pe rând, ambelor grupuri. Acordați-le 5-10 minute să formuleze un răspuns. Lăsați fiecare grup să-și prezinte răspunsurile, urmate de o dezbatere între cele două grupuri.

După ce ați terminat dezbaterăa unei afirmații, repetați procesul cu următoarea afirmație.

1: Dacă ai fi refugiat, ce fel de ajutor ar fi cel mai valoros pentru tine și de ce?

2: A cui ar trebui să fie responsabilitatea de a ajuta refugiații?

A unei organizații internaționale, a unui guvern, a unei organizații locale, a comunităților sau a vecinilor?

De ce crezi că este responsabilitatea lor?

3: Cine ar putea fi cei mai în măsură să ofere ajutor refugiaților într-o tabără sau într-un mediu urban?

O organizație internațională, un guvern, o organizație locală, comunitățile sau vecini?

De ce crezi că sunt cele mai în măsură să facă acest lucru?