



UNHCR
The UN Refugee Agency

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI

**12-15
ANI**

**Plan de lecție pentru povestea video a lui
Hassan & Yousof**

Urmăriți povestea video la adresa

youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADC [F1]

Descărcați povestea video de la adresa

unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiati



ACTIVITATEA 1

De unde vin Hassan și Youssef?

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegerea conceptului de refugiat. Înțelegerea faptului că există diferite cauze de a ieși dintr-o zonă periculoasă și că oamenii vor alege deseori cea mai ușoară cale pentru a ajunge într-un loc sigur.

PASUL 1: Înainte de a urmări povestea video, prezentați următoarele întrebări în fața clasei, în orice format doriți. Cel mai bine poate fi să împărțiți clasa în grupuri mici și să facilitați discuțiile.

ÎNTREBĂRI:

1. De unde vin Youssef și Hassan?
2. Ce spune tatăl lor despre țara din care vin și despre motivul pentru care Youssef și Hassan au plecat de acolo?
3. În ce țară s-au dus mai întâi?
4. Cât timp au stat în țara respectivă?
5. Unde se află acum?

PASUL 2: Oferiți următoarele informații după ce ați urmărit povestea video.

„Familia lui Youssef și Hassan a plecat inițial din Siria în Iordania pentru a găsi un loc sigur. Familia a devenit eligibilă pentru a fi relocalată de către guvernul din Luxemburg și a fost relocalată în această țară împreună cu alte trei familii în anul 2015.

De atunci, membrii familiei își reconstruiesc viața. Alți refugiați din Siria, însă, trebuie să facă o călătorie lungă și dificilă pentru a ajunge într-o situație sigură, unde pot începe să-și construiască o viață nouă.”

[F2]

PASUL 3: Urmăriți animația „[Unde se duc refugiații?](#)” pentru a înțelege mai multe despre strămutarea oamenilor care fug din calea conflictelor.



ACTIVITATEA 2

Munca și școlă

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegerea faptului că Youssef și Hassan sunt copii obișnuiți care au trecut printr-o situație neobișnuită. Empatia cu situația lor.

Înainte de a urmări povestea video, prezentați următoarele întrebări în fața clasei, în orice format doriți. Cel mai bine poate fi să împărtășiți clasa în grupuri mici și să facilitați discuțiile.

Youssef și Hassan vorbesc despre tatăl lor și îl vedem pe acesta discutând despre viața și munca sa.

ÎNTREBĂRI:

1. Ce lucruri interesante aflați despre tatăl lor și cum credeți că acesta le-a influențat viața copiilor în ceea ce privește sporturile și hobby-urile?
2. Există oameni în viața voastră sau membri ai familiei care au influențat sporturile pe care le practicați sau alte activități pe care le faceți?



ACTIVITATEA 3

Când o să fiu mare

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegerea faptului că Youssef și Hassan au ambiții ca orice altă persoană. Gândiți-vă la felul în care oricine își poate îndeplini visurile și obiectivele, indiferent cine ar fi persoana respectivă.

PASUL 1: Prezentați următoarele întrebări în fața clasei, în orice format doriți. Cel mai bine poate fi să împărțiți în clasă în grupuri mici și să facilitați discuțiile.

ÎNTREBĂRI:

1. Ce își doresc Youssef și Hassan să devină când vor fi mari? Mai cunoașteți pe cineva care își dorește aceleași profesii?
2. Ce v-ar plăcea să deveniți când o să fiți mari?
3. Ce studii spune Hassan că îi plac și că îl vor pregăti pentru profesia sa viitoare? Ce fel de studii vă plac și v-ar putea pregăti pentru meseria pe care v-o doriți?
4. Ce altceva ar putea face Youssef și Hassan acum pentru a se pregăti pentru profesiile lor viitoare, ce fel de studii trebuie să urmeze pentru a se pregăti pentru acestea?

PASUL 2: Desenați o linie temporală pe tablă și marcați pe ea prezentul și viitorul, indicând mai multe date sau momente din viitor. Rugați copiii să facă același lucru pentru ei și viitorul lor. Rugați-i să noteze activitățile pe care le-ar face cu plăcere și care i-ar ajuta să obțină locul de muncă dorit.

PASUL 3: Rugați-i să deseneze o linie temporală pentru Youssef și Hassan, eventual în grupuri mici. Începeți de când băieții se aflau în Siria. Comparați liniile temporale. Puneți întrebări precum: „Sunteți surprinși de cât de repede se poate schimba viața a unui om?”, „Credeti că se întâmplă același lucru cu majoritatea refugiaților?”

[F3]

PASUL 3: Urmăriți animațiile „[Unde se duc refugiații?](#)” și „[Drepturile refugiaților](#)” pentru a afla mai multe despre viața refugiaților.