



UNHCR
The UN Refugee Agency

OPETUSMATERIAALIA PAKOLAISUUDESTA

15-18-VUOTIAAT

**Omarista kertovaan videoon liittyvä
tuntisuunnitelma**

Video on katsottavissa osoitteessa

<https://www.youtube.com/watch?v=iKM1GKfm7ec>

Voit ladata videon osoitteesta

pakolaisapu.fi/koulut/



HARJOITUS 1

Omarin matka

OPPIMISTAVOITTEET

Sen ymmärtäminen, mitä pakolaisuus on. Sen ymmärtäminen, että vaarallisilta alueilta pääsee pois erilaisia reittejä pitkin ja että yleensä ihmiset pyrkivät turvaan helpointa reittiä pitkin. Sen ymmärtäminen, että monet ihmiset eivät tahdo jättää kotimaataan. Sen ymmärtäminen, että suurin osa pakolaisista elää jossakin kotimaansa naapurimaassa.

VAIHE 1: Katso ensin video. [Linkki materiaaleihin.](#)

Harkitse seuraavia kysymyksiä opiskelijoiden kanssa missä tahansa järjestyksessä. Keskustelun käyminen pienissä ryhmissä opettajan avustuksella saattaa toimia parhaiten.

KYSYMYKSIÄ:

1. Mistä Omar on kotoisin (maa ja kaupunki) ja missä muissa maissa hän on asunut?
2. Tiedätkö mitään Omarin kotimaasta ja -kaupungista ja siitä, miksi Omar lähti niistä?
3. Kuinka pian konfliktin alkamisen jälkeen Omarin perhe alkoi harkita lähtemistä?
4. Pyydä oppilaita etsimään kartalta Omarin matkareitti hänen kotikaupungistaan hänen nykyiseen asuinpaikkaansa.

VAIHE 2: Kerro oppilaille seuraavat tiedot videon katselemisen jälkeen.

“Omarin perhe pakeni ensin Jordaniaan, ja sen jälkeen Luxemburgin valtio valitsi heidät kiintiöpakolaisiksi Luxemburgiin. He tulivat sinne kiintiöpakolaisina kolmen muun perheen kanssa vuonna 2015 ja ovat siitä lähtien rakentaneet elämänsä uudelleen. He siis lensivät Jordaniasta Luxemburgiin. Syyriasta tulee kuitenkin paljon pakolaisia, ja heillä on edessään pitkä ja vaivalloinen matka ennen kuin he pääsevät turvallisiin oloihin ja voivat alkaa rakentaa elämänsä alusta siellä.”

VAIHE 3: Mistä muista Syyrian kaupungeista olet kuullut? Osaatko näyttää kartalta reitit, joita pitkin ihmiset pyrkivät turvaan kyseisistä kaupungeista? Mihin maihin he pakenevat päästäkseen turvaan? Kirjoita tietämäsi kaupungit oheiseen [karttaan](#) ja yritä löytää kartalta ihmisten käyttämät reitit.

VAIHE 4: Katselkaa [“Minne pakolaiset menevät?”](#) -video, jossa tarjotaan lisää tietoa pakolaisten liikkumisesta maailmassa.



HARJOITUS 2

Työ ja koulu

OPPIMISTAVOITTEET

Sen ymmärtäminen, että Omar on tavallinen nuori mies, jolla on ollut epätavallisia kokemuksia.

Myötätuntoinen eläytyminen hänen tilanteeseensa.

Pohtikaa oppilaiden kanssa seuraavia kysymyksiä valitsemallasi tavalla. Keskustelun käyminen pienissä ryhmissä opettajan avustuksella saattaa toimia parhaiten.

KYSYMYKSIÄ:

1. Käytkö töissä tai tunnetko jonkun ikäisesi, joka käy töissä? Mitä töitä teet tai mitä töitä hän tekee?
2. Jos et käy töissä, milloin luulet meneväsi töihin ja millaiseen työpaikkaan?
3. Omar teki erilaisia satunnaisia töitä Jordaniassa ansaitakseen perheelleen rahaa ruokaan. Mitä töitä hän teki?
4. Omar mainitsi, että sai vain vähän rahaa tekemistään töistä. Katso uudestaan videon jakso, jossa Omar puhuu tästä elämänvaiheestaan.

Miksi hänelle luullaksesi maksettiin niin vähän, ja mitä ajatuksia tai tunteita se herättää sinussa? Tiedätkö lähelläsi asuvia ihmisiä, joille saatetaan maksaa työstä vähemmän samanlaisesta syystä?
5. Omar on päässyt takaisin kouluun. Mitä mieltä hän vaikuttaa olevan koulusta? Näyttääkö hän viihtyvän siellä?
6. Mitä luulet hänen ajattelevan työpaikoista, joita hänellä saattaa olla tulevaisuudessa? Luuletko, että ne voivat olla samanlaisia kuin omat mahdolliset tulevat työpaikkasi?



HARJOITUS 3

Vertaileminen, luova ja kriittinen ajattelu

OPPIMISTAVOITTEET

Kannusta oppilaita kriittiseen ja luovaan ajatteluun, jotka auttavat heitä eläytymään myötätuntoisesti Omarin tilanteeseen.

Pyydä oppilaita valitsemaan jokin oikealla mainituista aiheista ja katsomaan uudestaan videon jakso, jossa Omar puhuu aiheesta.

Pyydä heitä pohtimaan, miten heidän kokemuksensa aiheesta eroaa Omarin kokemuksesta ja laatimaan lyhyt kirjoitelma tai puhe, kirjoittamaan laulu tai runo, luomaan taideteos tai musiikkikappale tai suunnittelemaan esine sen pohjalta.

Oppilaat saattavat olla sitä mieltä, että heidän kokemuksensa ja Omarin kokemuksen välillä ei ole mitään eroa tai sitten he löytävät paljonkin eroja.

- Kuntoilu
- Kamerat
- Työ
- Uuteen paikkaan sopeutuminen
- Koulu
- Ystävät ja sosiaaliset suhteet
- Omat vanhemmat