

### **Bakgrunn**

Ifølge UNHCR er 7,1 millioner av verdens mer enn 25 millioner flyktninger i skolealder. Mer enn halvparten av disse (3,7 millioner barn) går ikke på skole. Kun 63 prosent av flyktninger går på barneskole, sammenlignet med 91 prosent globalt. Kun 24 prosent av flyktninger er i ungdomsskole eller videregående opplæring, sammenlignet med 84 prosent globalt<sup>1</sup>.

Uten en økt innsats for flyktninger, internt fordrevne og barn og unge rammet av krise og konflikt, når vi ikke bærekraftsmål 4 om god utdanning for alle. At disse barn og unge får tilgang på utdanning og lærer er avgjørende for 2030-agendaens mål om at ingen skal utelates. Utdanning i krise og konflikt er derfor en sentral prioritet i den norske utdanningssatsingen.

Norge bidrar med betydelige midler til utdanning gjennom det humanitære budsjettet. De største mottakerne av norsk humanitær bistand til utdanning er Unicef, Education Cannot Wait (ECW), UNHCR, Redd Barna og Flyktningshjelpen. I tillegg støtter vi utdanning i kriser gjennom utviklingsbudsjettet hvor de viktigste partnerne er Education Cannot Wait (ECW), Unicef, Det globale partnerskapet for utdanning (GPE), UNESCO samt sivilt samfunnsorganisasjoner.

Norge har arbeidet aktivt for å få på plass en global plattform og fondsmekanisme for utdanning i kriser. Toppmøtet om utdanning i Oslo sommeren 2015 resulterte i lanseringen av fondet Education Cannot Wait under Det humanitære toppmøtet i 2016. ECW skal mobilisere politisk vilje til å inkludere utdanning som kjerneaktivitet i kriser, generere økt økonomisk støtte til utdanning, styrke koordineringen mellom aktørene i humanitære kriser og sikre bedre samspill mellom humanitær innsats og langsiktig bistand.

ECW har så langt mobilisert 558 mill. USD fra 17 givere. Norge har bidratt med til sammen 188 mil. kroner til fondet i perioden 2016-2018. Under FNs generalforsamling d.å. lanserte utviklingsministeren og statsministeren en lovnad om nye 500 mill. kroner for perioden 2019-2022. Per desember 2019 er Norge den tredje største giveren. I nysalderingen av 2019-budsjettet er det foreslått en ytterligere bevilgning på 20 millioner, og med denne forventes det at Norge vil være den nest største bidragsyteren til ECW, kun forbigått av Storbritannia. I 2018 støttet ECW utdanning for mer enn 1,4 millioner barn og unge i 18 land inkludert Syria, Bangladesh, Etiopia og Somalia.

Norge var blant landene som fremmet utdanning som del av den globale flyktningeplattformen. Plattformen vektlegger betydningen av utdanning for flyktninger, inkludert fokus på at vertsland må legge til rette for at flyktninger kan integreres i de nasjonale utdanningssystemene. Videre har Norge v/Kunnskapsdepartementet støttet UNESCOs arbeid med å utvikle et «Qualifications Passport for Refugees and Vulnerable Migrants» som bl.a. skal bidra til at flere flyktninger får tilgang på utdanning i vertsland.

---

<sup>1</sup> <https://www.unhcr.org/steppingup/wp-content/uploads/sites/76/2019/09/Education-Report-2019-Final-web-9.pdf>

Norge har en ledende rolle i å mobilisere politisk støtte for økt beskyttelse av elever og lærere gjennom oppfølging av erklæringen om trygge skoler (Safe Schools Declaration). Hovedformålet er å hindre angrep på skoler og universiteter ved å forebygge militært bruk av disse institusjonene. Norge arbeider videre med å mobilisere tilslutning fra flere land, og støtter gjennomføring i landene som allerede er tilsluttet erklæringen. Per desember 2019 har 101 land sluttet seg til erklæringen.

**Innlegg:** (3 minutter)

- Thank you Chair. We have all committed ourselves to achieving SDG 4 on quality education for all. 3.7 million refugee children – more than half of the world’s 7.1 million school-age refugees – are not in school. Without intensified efforts to promote refugee education, we will fail to achieve SDG 4 by 2030.
- Delivering on the promise of education for all children – including refugees and host community children – requires broad partnerships and collective action across the development-humanitarian nexus. Norway has made education a key priority in both our humanitarian efforts and our development cooperation.
- Safe access to education help to protect children and young people, and give them the knowledge and skills they need to cope in a crisis. Moreover, education can equip children and young people to take part in rebuilding their societies once the crisis is over.
- Norway welcomes the prominent place given to education in the Global Compact on Refugees. We appreciate the fact that an increasing number of host countries include refugees in their national education systems, and we recognise the essential role of UNHCR in ensuring safe access to education, both for refugees and for children and young people in their host communities.
- I’m pleased to announce that Norway is making an additional contribution of 10 million kroner – approximately 1 million USD – to UNHCR’s work in the field of education.
- Norway is also proud to be among the top contributors to Education Cannot Wait. Today I am announcing an additional contribution of 20 million NOK to be disbursed this year. It will bring our total contribution up to 520 million NOK for the period 2019-2022. ECW has provided education to more than 1.4 children and young people; almost half of them are refugees and internally displaced.
- Finally, chair: Let me underline that we must increase our efforts for marginalised groups, such as girls and children with disabilities, that are disproportionately affected by crisis and conflict. Norway is fully committed to reaching the furthest behind first. This is crucial to ensure that we deliver on our promise of quality education for all by 2030. Thank you.