

7 FICHES

POUR COMPRENDRE LES DÉPLACEMENTS FORCÉS

5^e
4^e

FRANÇAIS · ANGLAIS · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · SVT





Le phénomène des déplacements forcés est une réalité complexe et bouleversante qui touche des millions de personnes à travers le monde. Comprendre ses causes, ses conséquences et les défis auxquels sont confrontés les déplacés est essentiel pour sensibiliser les élèves à cette problématique humanitaire. Cet outil éducatif a été conçu pour vous aider à aborder ce sujet en classe de manière éclairée et engageante.

À travers des fiches activités variées, vos élèves seront invités à explorer les raisons des déplacements forcés, qu'ils soient liés à des conflits, à des catastrophes naturelles ou à d'autres facteurs. L'objectif est de développer chez eux une compréhension empathique et nuancée.

Nous espérons que cet outil vous sera utile pour aborder ce sujet avec la profondeur et la sensibilité qu'il requiert.

L'équipe du HCR France



Le HCR (l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés) protège les personnes contraintes de fuir leur foyer en raison de conflits et de persécutions. Il travaille sur le terrain aux côtés des États, des populations concernées et de la société civile dans plus de 130 pays. Le HCR apporte une aide humanitaire vitale à des millions de personnes, s'efforce de préserver les droits humains des personnes déplacées de force et les aide à trouver des solutions pour reconstruire leur vie.

En France, le HCR travaille avec le gouvernement, les associations, les entreprises, les établissements scolaires et universitaires et les médias afin de favoriser un accueil digne et des opportunités d'intégration pour les personnes qui ont trouvé refuge en France et y reconstruisent leur vie.

En lien avec le Prix Bayeux Calvados-Normandie des correspondants de guerre, le HCR a aussi développé INTER'ACT, un programme de sensibilisation aux déplacements forcés et de rencontres avec des réfugiés, qui se décline sous plusieurs formats :

LES RENCONTRES HCR - OUEST-FRANCE,
**UN RENDEZ-VOUS À DESTINATION DES
ÉLÈVES DE 3E DU CALVADOS ET DES LYCÉENS
DE NORMANDIE**

Rencontres, projections et performances d'intervenants qui témoignent de leur parcours d'exil et de l'importance de la protection internationale pour ceux qui fuient la guerre et les persécutions. En partenariat avec le Prix Bayeux Calvados-Normandie et le journal Ouest-France.

INTER'ACT TOUR
**UN ÉVÉNEMENT À DESTINATION
DES COLLÉGIENS DU CALVADOS**

Durant toute une semaine, à raison d'un collège par jour, des intervenants réfugiés et du HCR rencontrent, témoignent et animent des ateliers pour donner la bonne information sur les déplacements forcés et sur l'importance de la protection des réfugiés.



FICHE 1
FRANÇAIS

À mon grand-père réfugié, qui m'a appris à rêver.

Cher Dadu,

Il y a plusieurs décennies, tu es devenu réfugié. En 1947, alors que tu étais adolescent, tu as fui ta maison située dans l'actuel Bangladesh pour te réfugier en Inde. Comme toi, des millions de personnes ont été obligées de fuir pour préserver leurs vies. Tu avais perdu ton foyer, ta famille et tes racines, et pourtant tu as persévéré.

Quand j'étais plus jeune, tu m'as beaucoup parlé des gens qui là-bas qui t'ont aidé à trouver de quoi te nourrir, travailler et grandir. Tu me parlais souvent des personnes qui t'ont laissé entrer dans leur pays, l'Inde, et qui ont tout fait pour que tu t'y sentes comme chez toi. Tu répétais que tu étais très reconnaissant d'avoir eu la chance de pouvoir recommencer avec succès une nouvelle vie, en partant de zéro. Aujourd'hui, quand je pense aux millions de personnes qui sont à la recherche d'un lieu où vivre en sécurité comme tu l'étais autrefois, je réalise à quel point tu as eu de la chance.

Malgré la jeunesse que tu as perdue, tu as fait de ton mieux pour me donner une bonne enfance. Je me souviens des nuits où nous restions éveillés à discuter de politique et où maman nous ordonnait de dormir. Je me souviens également des comédies romantiques que nous avions l'habitude de regarder tous les samedis soir. Nous nous retrouvions sur le canapé à neuf heures précises et personne d'autre n'osait s'approcher de la télévision.

J'avais 12 ans lorsque tu t'es plaint pour la première fois de douleurs au ventre. Nous étions tous les deux seuls à la maison. Après ton hospitalisation tu es rentré à la maison et nous étions tous fiers de ton rétablissement.

Quelques années plus tard, tu es tombé car ton corps ne coopérait plus. Tes poumons se remplissaient d'eau et tu ne parvenais plus à te lever. Mais tu as persévéré et nous avons continué à regarder des comédies romantiques sur mon ordinateur, au lieu de la télévision. C'était ma main, cette fois, qui tenait la tienne pendant que tu réapprenais à marcher.

Un soir d'avril, nous avons fini notre film et je t'ai offert un gulaab jamun et un samosa. Deux friandises que tu aimais. Je t'ai souhaité une bonne nuit, puis je me suis endormi. Je n'aurais jamais dû m'endormir.

Alors que je nettoyait mon armoire la semaine dernière, j'ai découvert que le jeu sur ton ancien téléphone Nokia, Snake fonctionnait toujours. J'y ai joué comme avant et j'ai même battu mon précédent record. Chaque fois que j'y joue, je pense à toi. Chaque fois que je vois Anne Hathaway, je me souviens de toi. J'écris cette lettre pour te remercier du rêve que tu m'as transmis. Aujourd'hui, je défends les personnes réfugiées, je fais du bénévolat auprès du HCR, j'aide les personnes âgées et je garde ta mémoire vivante. Je n'ai pas fait grand-chose et j'ai encore un long chemin à parcourir. Mais en le parcourant je ne pense pas seulement à toi, mais aussi à ceux qui t'ont donné à manger, aidé à trouver emploi et à devenir la personne que j'aime tant. Peut-être qu'un jour, je transmettrai à mon tour ce même espoir.

Je t'embrasse,

Yash

1 · COMPRÉHENSION DE TEXTE

a. Qui sont Dadu et Yash ?

.....
.....
.....

b. Dans quel pays s'est réfugié Dadu ?

.....
.....
.....

c. Comment se sont passées les premières années de Dadu en Inde ?

.....
.....
.....

d. Pourquoi Yash écrit-il que Dadu a perdu sa jeunesse (« Malgré la jeunesse que tu as perdue ») ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

e. Quels étaient les loisirs communs de Dadu et Yash ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

f. Pour quelle raison Yash regrette-t-il de s'être endormi ?

.....
.....
.....

g. D'après vous, pourquoi Yash défend-t-il les personnes réfugiées ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 · LES BONS MOTS DU TEXTE

Relevez les termes qui s'opposent.

- a. Chance /
- b. Perdue /
- c. Semaine dernière /

3 · COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN CHOISSANT LE MOT QUI CONVIENT

- a. En grandissant, je t'ai toujours eu à **mes côtés / mon côté**
- b. Je te tenais la main quand je marchai/marchais, et je **prenai/prenais** toujours ton petit appareil pour y jouer.
- c. Tu m'as toujours **soutenu / soutenus** dans mon rêve d'aller étudier à Londres.
- d. Tu m'as dit que je ne devais jamais me **limiter / limité**, toujours rêver et que quel que soit mon rêve, tu le soutiendrais/soutiendrais. Et c'est ce que tu as fait.

4 · QUE SIGNIFIE :

- a. Décennie :
- b. Persévérance :
- c. Fuir :
- d. Se réfugier :
- e. Être un réfugié :



FICHE 2
ANGLAIS

When Sofia, 13 years old fled her home in Ukraine, shortly after the international armed conflict began on 24 February, she thought she would be gone for perhaps a few weeks.

Months later, Sofia knows she may have to make plans for a future in Poland's capital Warsaw, where she now lives. "I've realized it may be forever and if I return to Ukraine one day, it could be as a guest,"

Leaving home, family and friends was hard but with daily explosions, Sofia's parents agreed she should leave Ukraine and live with her grandmother who has been living in Poland for 30 years.

After a 14-hour journey through the night on several buses full of refugees, Sofia found Zola, waiting for her.

With Sofia out of danger, her grandmother wanted her back to school. But Sofia was reluctant. "It wasn't a priority for me – I told my grandmother I was there for a few weeks then the war would be over and I'd be back in Ukraine," she said. But Zola told her: "We did not know how long the war would last – but children need to go to school."

When she started school, she went to a special class for refugee children who did not speak Polish. "The first days were difficult. I didn't know the language; I was surrounded by students and teachers speaking Polish. But the second day I felt calmer and a week later I got used to it."

Sofia is just one of more than 400,000 refugee children from Ukraine registered so far in Poland.

In class, Sofia is reserved but attentive. She would like to continue her education. Her favourite subjects are biology, mathematics and literature. She dreams of becoming an architect.

Sofia still often thinks about home. "I like it here, but I'd like to go back," she says. "This [life in Poland] is new to me and I miss my village, my friends, the shops in Ukraine..."

Vocabulaire :

Fled = fuir

Reluctant = réticente

Surrounded = entourée

I got used to it = être habituée

Registered so far = inscrits à ce jour

Subjects = matières

1 · COMPRÉHENSION DE TEXTE

a. Who is Sofia?

.....
.....
.....

b. Where is she from?

.....
.....
.....

c. Why did she leave her country?

.....
.....
.....

d. Where are her parents?

.....
.....
.....

e. Where is she living now?

.....
.....
.....

f. Why did she think it wasn't important for her to go to school in Poland?

.....
.....
.....

g. What were her first days at school like?

.....
.....
.....

h. What are her favourite subjects?

.....
.....
.....

i. Does she want to return to her country?

.....
.....
.....

2 · OBSERVEZ L'ORTHOGRAPHE DES MOTS SUIVANTS ET INDIQUEZ S'ILS SONT EN ANGLAIS OU EN FRANÇAIS

- a. Journey : anglais / français
- b. Mathématiques : anglais / français
- c. Family : anglais / français
- d. Special : anglais / français
- e. Refugee : anglais / français

3 · ENTOUREZ LES MOTS DANS LE TEXTE (PAGES 14 ET 15) QUI ONT LA MÊME ORTHOGRAPHE EN FRANÇAIS EN EN ANGLAIS



FICHE 3
SVT

Déplacements forcés et climat

Au cours de la dernière décennie, la crise climatique a forcé des millions de personnes à quitter leurs domiciles. Des inondations catastrophiques au Pakistan et au Bangladesh, en République démocratique du Congo et dans certaines parties du Sahel, à la sécheresse en Afghanistan, à Madagascar et dans la Corne de l'Afrique, des millions de personnes ont été déplacées rien qu'en 2022.

Les réfugiés et les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays sont les plus impactés par le changement climatique. Beaucoup vivent dans les zones régulièrement touchées par la sécheresse, les inondations, tremblements de Terre ou encore tempêtes.

Les impacts du changement climatique sont nombreux :

- Premièrement, ils peuvent être la raison pour laquelle des personnes quittent leurs logements. Exemple : Des personnes dont la maison a été détruite par un cyclone doivent rechercher un nouvel habitat.
- Deuxièmement, ils aggravent les conditions de vie des personnes qui ont déjà fui une première fois leur domicile pour d'autres raisons. Exemple : Des personnes ont trouvé refuge dans un camp de réfugiés qui est affecté par la sécheresse et qui peinent à trouver de l'eau.

- Troisièmement, ils peuvent aggraver des tensions déjà existantes et augmenter les risques de conflits entre communautés. Exemple : des éleveurs de communautés différentes se disputent l'accès des terre et eaux pour nourrir leurs bétails.

Les dangers résultant de l'intensité et de la fréquence croissantes des événements météorologiques extrêmes, tels que des précipitations anormalement abondantes, des sécheres prolongées, la désertification, la dégradation de l'environnement ou l'élévation du niveau de la mer et les cyclones, poussent déjà en moyenne plus de 20 millions de personnes à quitter leur foyer et déménagent chaque année dans d'autres régions de leur pays.

Le saviez-vous ? La notion de réfugié climatique n'existe pas sur le plan juridique et international. Une personne ne peut donc pas obtenir un statut de « réfugié climatique ».

QUESTIONS

a. Que s'est-il passé en 2022 ?

.....

.....

.....

b. Quels sont les 3 principaux impacts du changement climatique ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Combien de personnes sont contraint de quitter leur foyer chaque année à cause de la crise climatique ?

.....

.....

.....

d. Vrai ou Faux : il existe un statut international qui protège les réfugiés climatique

.....



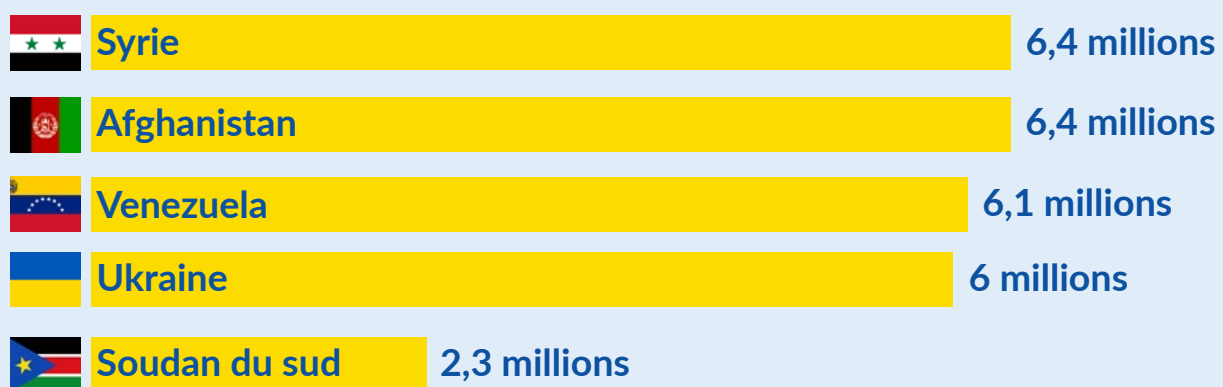
FICHE 4

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

OÙ SONT LES RÉFUGIÉS ?

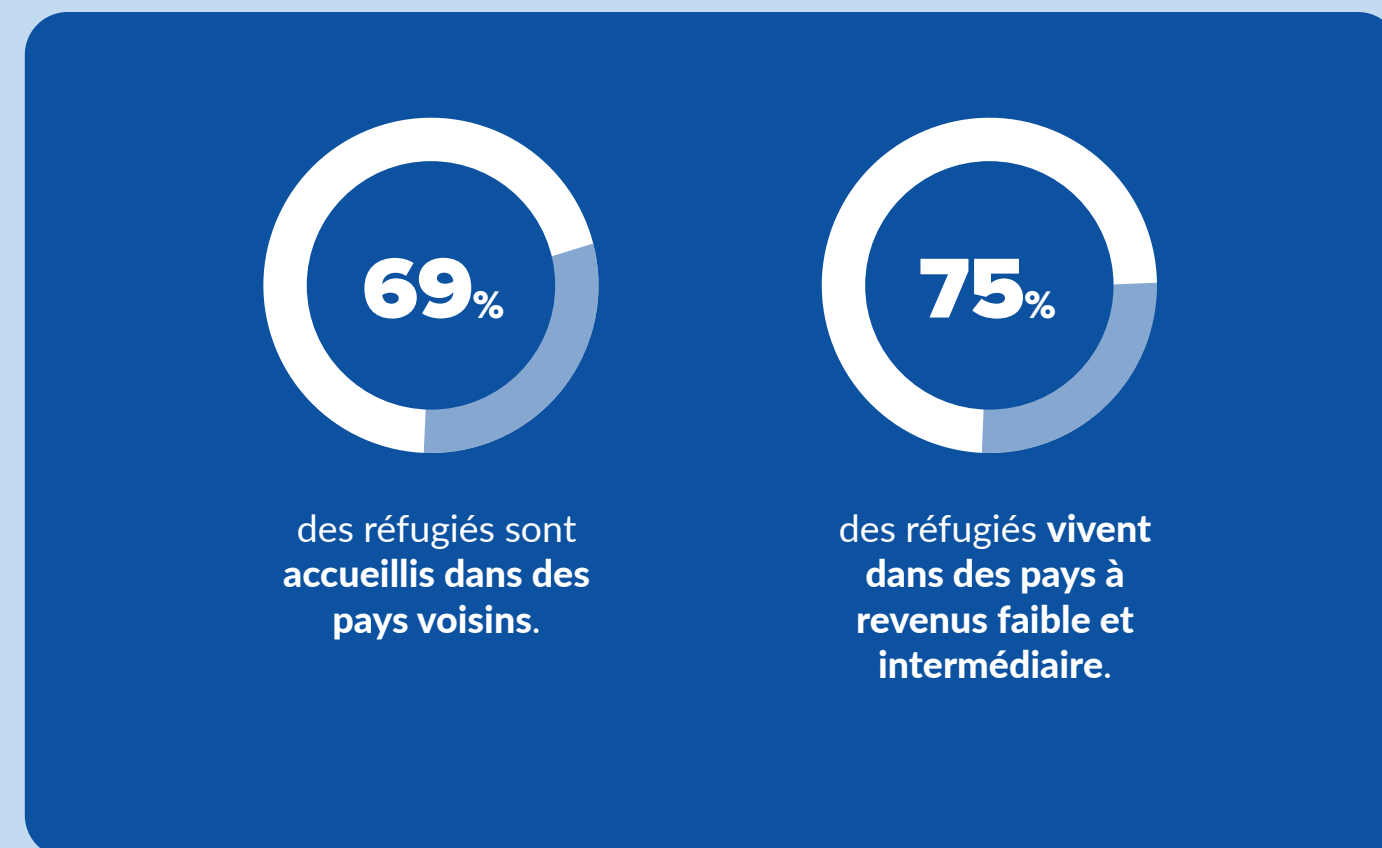
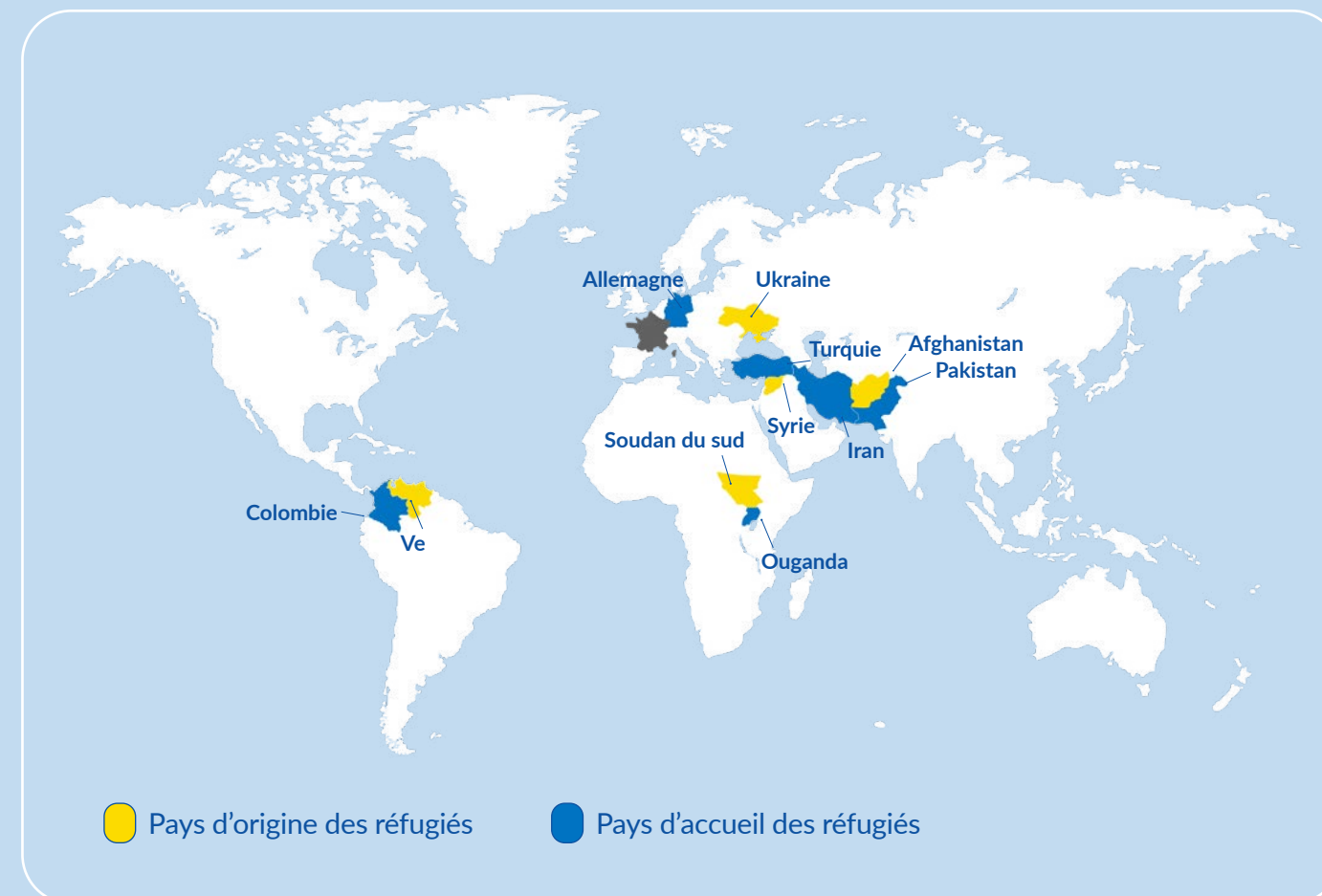
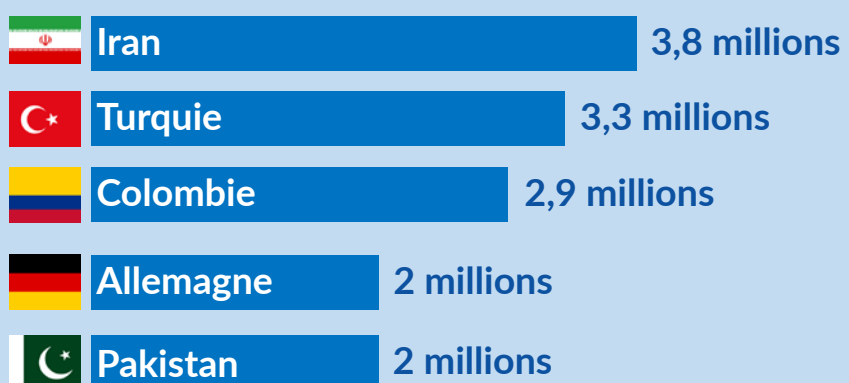
LES PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE DES RÉFUGIÉS

LA MAJORITÉ DES RÉFUGIÉS
sont originaires de 5 pays



LES PRINCIPAUX PAYS D'ACCUEIL DES RÉFUGIÉS

CINQ PAYS ACCUEILLENENT PRÈS DE 40%
de tous les réfugiés (réfugiés palestiniens non compris
et hors Russie comme pays d'accueil)



Source : Tendances mondiales 2023 du HCR

QUESTIONS

a. Quels sont les 5 principaux pays d'origine des réfugiés ?

.....

.....

.....

b. Sur quels continents se trouvent ces pays ?

.....

.....

c. Quels sont les 5 principaux pays d'accueils des réfugiés ?

.....

.....

.....

d. Sur quels continents se trouvent ces pays ?

.....

.....

e. Comparez les 6 principaux pays d'origine des réfugiés et les 5 principaux pays qui accueillent les réfugiés. Qu'observez-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

URGENCE SOUDAN !

En 2023, un conflit meurtrier éclate au Soudan et contraint des centaines de milliers de personnes à fuir leurs foyers. Les populations cherchent désespérément sécurité et protection, que ce soit à l'intérieur du Soudan ou dans les pays limitrophes, tels que le Tchad, le Soudan du Sud, l'Égypte, l'Éthiopie et la République centrafricaine.



Voici une carte de l'Afrique. Indiquez avec des flèches les pays où les réfugiés soudanais cherchent sécurité et protection. Qu'observez-vous ?



FICHE 5
FRANÇAIS

Journaliste : Bonjour Mohammad. Il y a quelques années, une photo de vous a fait le tour du monde. Pouvez-vous nous raconter votre histoire ?

Mohammad : Nous avons fui le Myanmar, lorsque l'armée a brûlé nos maisons et a commencé à nous tirer dessus. La route était difficile, et nos pieds étaient blessés et saignaient à cause des épines. Nous étions affamés alors que nous nous cachions dans les collines. Puis, nous sommes arrivés au Bangladesh en traversant la frontière en bateau. Nous avions très faim et les communautés locales au Bangladesh nous ont donné de la nourriture et de l'eau. Nous avons construit des abris afin d'y vivre. Quelques organisations nous ont donné les matériaux nécessaires pour construire des abris. Notre vie est devenue un peu plus stable qu'auparavant. Nos maladies et nos blessures se sont rétablies. J'ai commencé à aller à un centre d'apprentissage et j'ai progressivement appris à écrire. Ma vie est difficile car je ne peux ni parler ni entendre. J'utilise le langage des signes pour communiquer avec les autres mais certains le comprennent, d'autres pas. Cela me rend triste lorsque certains se mettent en colère contre moi parce qu'ils n'ont pas réussi à me comprendre. Si je parviens à m'instruire à l'avenir, je pourrai communiquer facilement avec les autres en écrivant. Alors que je me promenais dans le camp, Zia et moi nous sommes rencontrés. Il m'a emmené dans différents endroits pour me montrer comment prendre des photos. Il a publié les photos dans un magazine. Les gens ont salué mes photos. J'aime la photographie car c'est un moyen d'expression. Je veux que le monde pense à nous lorsqu'il voit mes photos et qu'il comprenne nos difficultés.

J : Quelle histoire... Oui, la photo qui a été prise de vous a été récompensée par le prix Pulitzer. On peut dire que cette photo a changé votre vie...

M : Oui en effet. Mais la vie de tous les jours reste difficile pour moi car je ne peux ni parler ni entendre. J'utilise le langage des signes pour communiquer, que certains comprennent et d'autres non. Il m'est souvent arrivé de devoir me réfugier chez moi car les gens ne me comprenaient pas. Heureusement que je sais écrire et dessiner. Cela me permet de communiquer avec ceux qui ne comprennent pas le langage des signes. Mais mon mode d'expression préféré est la photographie car tout le monde est heureux quand je les prends en photo.

J : Il y a quelques années, vous avez rencontré Sahat. Pouvez-vous nous en dire un peu plus sur cette rencontre ?

M : J'ai rencontré Sahat au Centre culturel de mémoire Rohingya où il travaille. Il m'a reconnu comme étant l'enfant pris sur la photo qui a fait le tour du monde. Il dit qu'il m'a trouvé intelligent et talentueux (rires) car je combinais mes propres signes avec des signes plus largement reconnus pour communiquer. Sahat a remarqué que j'étais impatient d'apprendre à me servir d'un appareil photo, il a commencé à m'enseigner la photographie. Il dit aussi que j'ai un esprit d'artiste car je me suis rapidement familiarisé avec la photographie (rires). Sahat a rassemblé d'autres jeunes photographes rohingyas qui utilisent la photographie et les médias sociaux pour documenter nos vies dans les camps. Nous avons même créé notre propre magazine « Rohingyaatographer ». J'ai aussi reçu un téléphone portable équipé d'un appareil photo. Sahat souhaite que je devienne un photographe de renommée mondiale. Il dit qu'il ne peut pas changer les choses pour tout le monde, mais qu'il fait de son mieux pour apporter de la lumière dans ma vie.

1 · COMPRÉHENSION DE TEXTE

a. Pour quelle raison Mohammad a-t-il quitté son pays ?

.....

.....

.....

b. Quelles difficultés a-t-il rencontré sur son trajet ?

.....

.....

.....

c. Que s'est-il passé lorsqu'il est arrivé au Bangladesh ?

.....

.....

.....

d. Pour quelles raisons la solidarité avec les réfugiés est-elle importante ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e. Quel impact la photo prise de lui a-t-elle eu sur sa vie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f. D'après-vous, quelles sont les difficultés que l'on peut rencontrer au quotidien lorsque l'on est réfugié et malentendant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 · CHAMP LEXICAL

- Dans le texte (pages 34 et 35), soulignez en noir les mots appartenant au champ lexical de la peur.
- Soulignez en bleu les mots appartenant au champ lexical de la douleur.
- Soulignez en bleu les mots appartenant au champ lexical de la communication.
- Soulignez en bleu les mots appartenant au champ lexical de la photographie.

3 · SYNONYME ET ANTONYME

Reliez les synonymes :

Préserver	.	.	Demeure
Abri	.	.	Lier
Combiner	.	.	Exempter

Reliez les antonymes :

Minorité	.	.	Personne étrangère
Personne locale	.	.	Sanctionner
Récompenser	.	.	Majorité



FICHE 6
ANGLAIS

Brave Magazine

This week, Brave magazine paints a portrait of refugees athletes, models and artists. In this last episode you will discover extraordinary life paths.

Yusra Mardini

Yusra fled conflict in Syria when she was just a teenager and made the treacherous sea journey to Europe with her sister, Sara. The engine on their boat stopped working mid-crossing and the sisters and two others jumped into the water and, for several hours guided the boat to safety, saving the lives of everyone onboard.

After finding refuge in Germany, Yusra was selected to compete at Rio 2016 as part of the first ever Refugee Olympic Team. Having written about her struggle with being called refugee, she became the proud flagbearer for the team. She was catapulted on to the world's stage and subsequently went on to address world leaders at the UN General Assembly, meet the Pope and was honoured with several awards. Yusra competed once again for the Refugee Olympic Team at Tokyo 2020.

Alphonso Davies

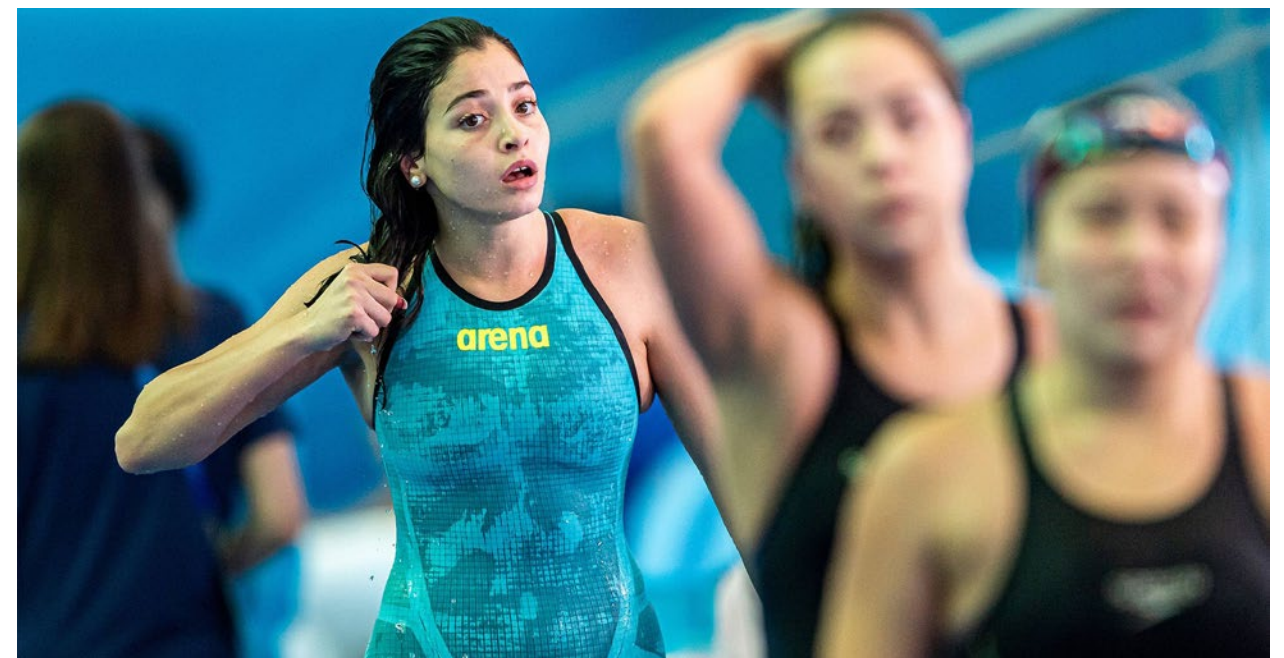
Born in a refugee camp in Ghana, to Liberian parents who fled the civil war in their home country. Alphonso Davies and his family moved to Canada when he was five. At 15, Davies began playing professional football and only a year later he became the youngest player ever on Canada's Men's National Team.

Adut Akech Bior

Adut Akech is an international supermodel. Her family fled the South Sudan conflict to find refuge in Kenya. She was born on the way to Kenya. She spent the first eight years of her life in Kakuma refugee camp before moving to Australia. Today, Adut is one of the most in-demand supermodels working in fashion. She has worked for brands like Givenchy, Chanel, or Valentino.

Rita Ora

Rita Ora is a singer, model, and actress. She was born in Yugoslavia (present-day Kosovo). When she was 1 year old, her family was forced to flee their home country to London, in the United Kingdom, to escape persecution.



“When the conflict started in what is now former Yugoslavia, my parents made the difficult decision to leave. Thousands were killed in the brutal decade-long war, and more than one million people were forced to flee, including my parents, with me and my siblings in tow.

My mom was a psychiatrist and my dad an economist. They left their whole lives behind and had to start from scratch when they arrived in London as refugees. But protecting us was their main priority and I count my blessings every day that they did what they did”.

Rita Ora is followed by 15 million people on Instagram and has starred in several films such as Fast and Furious.

1 · COMPRÉHENSION DE TEXTE

a. What do all these people have in common?

.....

.....

.....

b. At what age did they leave their countries?

.....

.....

.....

c. Which challenges do you think they faced when they arrived in their new country?

.....

.....

.....

.....

.....

d. What story inspires you the most?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 · RELIE LES MOTS ANGLAIS À LEUR DÉFINITION FRANÇAISE :

mid-crossing	·	·	bénédictio
boat	·	·	bateau
war	·	·	frères et sœurs
most in-demand	·	·	la plus demandée
flee	·	·	fuir
sibling	·	·	guerre
blessings	·	·	mi-traversée

3 · VRAI OU FAUX

Adut Akech Bior fled her country when she was 8 years old	TRUE / FALSE
Alphonso Davies's family left Ghana to live in Canada	TRUE / FALSE
Yusra fled Syria to escape the conflict in the country	TRUE / FALSE
Adut is one of the most in-demand supermodels working in fashion	TRUE / FALSE
Rita Ora's family left Yugoslavia when she was 10 years old	TRUE / FALSE

4. COCHER LES ÉLÉMENTS QUI DOIVENT COMPLÉTER LES PHRASES SUIVANTES

1. Adut is now living in New York and the world for campaigns.

works travels runs

2. Yusra now become a German citizen.

has is her



FICHE 7
HISTOIRE

HAÏTI

CAPITALE : Port-au-Prince
 POPULATION TOTALE : 11,9 millions (2024)
 DÉBUT DU CONFLIT : 2017

CONTEXTE DU CONFLIT :

L'instabilité politique, la violence des gangs, les catastrophes naturelles et l'extrême pauvreté ont forcé des milliers d'Haïtiens à quitter leur pays.

VENEZUELA

CAPITALE : Caracas
 POPULATION TOTALE : 28,8 millions (2023)
 NOMBRE DE PERSONNES RÉFUGIÉES ET MIGRANTES : 7,7 millions (2023)
 DÉBUT DU CONFLIT : 2013

CONTEXTE DU CONFLIT :

Le Venezuela fait face à une crise économique découlant de la chute du prix du pétrole, de l'hyperinflation et des sanctions internationales. De nombreux réfugiés et migrants du Venezuela sont confrontés à la pauvreté et luttent pour survivre. Menacés par la violence, l'insécurité, ainsi que par les pénuries de nourriture, de médicaments et de services essentiels, des millions de Vénézuéliens ont été contraints de fuir leur pays.

PRINCIPAUX PAYS ACCUEILLANT LES RÉFUGIÉS VÉNÉZUÉLIENS : Colombie, Pérou, Brésil, Équateur, Chili, Argentine.

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

CAPITALE : Kinshasa
 POPULATION TOTALE : 105,6 millions (2024)
 DÉBUT DU CONFLIT : 1993
 NOMBRE DE PERSONNES RÉFUGIÉES ET MIGRANTES : 7,2 millions (2024)

CONTEXTE DU CONFLIT :

La crise humanitaire en République démocratique du Congo (RDC) est l'une des situations les plus complexes et prolongées au monde. Conflits, violence, instabilité politique, inondations fréquentes, pauvreté, épidémies (Ebola, choléra) ou encore insécurité alimentaire ont forcé des millions de personnes à fuir leur foyer.

SOUDAN

CAPITALE : Khartoum
 POPULATION TOTALE : 49,4 millions (2024)
 NOMBRE DE PERSONNES DÉPLACÉES : 10,7 millions (2024)
 DÉBUT DU CONFLIT : 2023

CONTEXTE DU CONFLIT :

Le conflit armé meurtrier entre les forces armées soudanaises et les forces paramilitaires de soutien rapide au Soudan a forcé des millions de personnes à quitter leur foyer. Depuis que les hostilités ont commencé le 15 avril 2023, d'innombrables civils ont été tués et blessés, tandis que des centaines de milliers de familles se sont déplacées, tant à l'intérieur du pays qu'au-delà des frontières, ayant un besoin urgent de protection et d'assistance.

PRINCIPAUX PAYS ACCUEILLANT LES RÉFUGIÉS VÉNÉZUÉLIENS : Tchad, Égypte, Sud Soudan, Éthiopie, République centrafricaine.

YÉMEN

CAPITALE : Sanaa
 POPULATION TOTALE : 35,2 millions (2024)
 NOMBRE DE PERSONNES DÉPLACÉES INTERNES : 4,5 millions (2024)
 DÉBUT DU CONFLIT : 2014

CONTEXTE DU CONFLIT :

Le Yémen est déchiré par un conflit interne. Des millions de personnes souffrent des effets de la guerre, du changement climatique, de la crise économique et de l'interruption des services essentiels. Le conflit en cours a rendu les deux tiers de la population dépendants de l'aide humanitaire.

SYRIE

CAPITALE :	Damas
POPULATION TOTALE :	24,3 millions (2024)
NOMBRE DE RÉFUGIÉS :	6,6 millions (2021)
DÉBUT DU CONFLIT :	2011

CONTEXTE DU CONFLIT :

La Syrie est déchirée par un conflit interne depuis 13 ans. Des millions de Syriens ont été contraints de fuir leurs foyers depuis 2011, en quête de sécurité. La grande majorité des réfugiés syriens dans les pays voisins vivent dans des zones urbaines. La Syrie compte également le plus grand nombre de personnes déplacées internes au monde, avec 7,2 millions de personnes fin 2023. Cela signifie qu'un Syrien sur trois est déplacé interne après plus d'une décennie de conflit.

PRINCIPAUX PAYS ACCUEILLANT LES RÉFUGIÉS SYRIENS :

Turquie, Liban, Jordanie, Irak, Égypte et Allemagne.

AFGHANISTAN

CAPITALE :	Kaboul
POPULATION TOTALE :	42,2 millions (2023)
DÉBUT DU CONFLIT :	1979
NOMBRE DE PERSONNES RÉFUGIÉES :	Plus de 6 millions en 2024

CONTEXTE DU CONFLIT :

Depuis 1979, l'Afghanistan a été marqué par une instabilité persistante à la suite de conflits, de catastrophes naturelles, forçant des millions d'Afghans à fuir leur pays.

PRINCIPAUX PAYS ACCUEILLANT LES RÉFUGIÉS AFGHANS :

Iran, Pakistan, Turquie, Allemagne.

CRISE DES ROHINGYAS

PAYS D'ORIGINE :	Myanmar
DÉBUT DE LA CRISE :	1978
RÉFUGIÉS ET DEMANDEURS D'ASILE :	1 million (2023)
APATRIDES À L'INTÉRIEUR DU MYANMAR :	600 000 (2023)

CONTEXTE DU CONFLIT :

Les Rohingyas sont une minorité musulmane apatride au Myanmar. Depuis des décennies, les Rohingyas sont systématiquement privés de leurs droits, victimes de discriminations et de persécutions ciblées dans l'État de Rakhine, au Myanmar. Les persécutions ont à plusieurs reprises poussé les Rohingyas à franchir la frontière pour chercher refuge au Bangladesh.

Des déplacements forcés à grande échelle de Rohingyas ont eu lieu à la suite de violences en 1978, 1992, 2012 et en 2016. Leur dernier exode massif a débuté en août 2017, lorsque des violences ont éclaté dans l'État de Rakhine au Myanmar, poussant plus de 742 000 personnes à chercher refuge au Bangladesh. Au total plus d'un million de Rohingyas ont fui la violence.

UKRAINE

CAPITALE :	Kiev
POPULATION TOTALE :	37 millions (2023)
NOMBRE DE PERSONNES RÉFUGIÉES :	6 millions (2024)
DÉBUT DU CONFLIT :	2022

CONTEXTE DU CONFLIT :

En février 2022, la Russie attaque l'Ukraine et marque une escalade dramatique d'un conflit qui durait depuis huit ans, à l'est du pays. Il s'agit de l'une des plus grandes crises de déplacement humain dans le monde aujourd'hui. Des millions de personnes ont été contraintes de fuir l'Ukraine vers les pays voisins, à une échelle qui n'avait pas été observée en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale.

PRINCIPAUX PAYS ACCUEILLANT LES RÉFUGIÉS UKRAINIENS :

Pologne, Allemagne, République tchèque, Grande-Bretagne, Moldavie, Slovaquie.

QUESTIONS

1. Quelle est la différence entre une personne réfugiée et une personne déplacée interne ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel est le pays où il y a le plus de personnes déplacées à l'intérieur du pays ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Qu'est-ce qu'une personne apatride ? Quelles sont les conséquences de l'apatridie dans la vie quotidienne d'une personne ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Quelles sont les différences entre les situations du Venezuela et de l'Ukraine ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Quelles sont les différences entre les situations de la République Démocratique du Congo et la crise des Rohingyas ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Quelles sont les similarités entre les crises syriennes et yéménites ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUESTIONS

7. Pour quelles raisons les Rohingyas fuient-ils leurs foyers ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Que signifie : « Le conflit en cours a rendu les deux tiers de la population dépendants de l'aide humanitaire » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Quels sont les principaux pays qui accueillent les réfugiés ukrainiens ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Quels sont les principaux pays qui accueillent les réfugiés soudanais ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNHCR

L'Agence des Nations
Unies pour les réfugiés

L'Agence des Nations Unies pour les réfugiés, créée en 1950, a pour mission de protéger, soutenir et trouver des solutions pour les réfugiés, les déplacés internes et les apatrides. Depuis sa création, elle a aidé plus de 50 millions de réfugiés à commencer une nouvelle vie.

En France, le HCR travaille avec le gouvernement, les associations, les entreprises, les établissements scolaires et des médias afin de permettre un bon accueil des réfugiés et les aider à reconstruire leurs vies en France.

NOUS SUIVRE SUR **LES RÉSEAUX SOCIAUX**



[@UNHCRfrance](https://www.tiktok.com/@UNHCRfrance)



[@UNHCRfrance](https://twitter.com/UNHCRfrance)



[@UNHCRfrance](https://www.instagram.com/UNHCRfrance)



unhcr.org/fr-fr/

CONTACTS

Rayéhane Mama-Djedje

Chargée de projet éducation

mamadjed@unhcr.org