



التوصيات الصادرة عن الاجتماع الإقليمي رفيع المستوى حول تعليم اللاجئين في المنطقة العربية: التحديات والآفاق المستقبلية 18-19 مايو 2017، الألكسو - تونس

أولاً: الإطار التشريعي وسياسات تعليم اللاجئين والنازحين قسراً:

1- دعوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، بالتنسيق والتشاور مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، ومع الدول العربية، لإعداد مشروع اتفاقية عربية لضمان حق التعليم لضحايا النزاعات في المنطقة العربية، ورفعها إلى المجالس المختصة بالجامعة العربية لإقراره.

2- دعوة المنظمات والدول المعنية إلى الانضمام لعضوية اللجنة العليا لمبادرة الألكسو لتعليم الأطفال العرب في مناطق النزاعات التي نصّ عليها قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي لجامعة الدول العربية رقم (ق 2131/د ع 99)، الصادر في 2017/2/16.

3- الإسراع بصياغة المشروع النهائي لـ "الاتفاقية العربية لتنظيم أوضاع اللاجئين والنازحين قسراً في المنطقة العربية" واعتماده من قبل الدول العربية الأعضاء، مع التوصية بإدراج مادة خاصة بالحق في التعليم ضمن مشروع الاتفاقية.

4- وضع منهجية تضمن إدراج الأطفال والشباب اللاجئين والنازحين قسراً بصورة منهجية في خطط وبرامج التعليم الوطنية.

5- تبني أنماط وصيغ متنوعة ومعتمدة من التعليم غير النظامي لضمان تعليم اللاجئين والنازحين قسراً ممن يواجهون صعوبات للوصول إلى التعليم النظامي، مع إيجاد منافذ للوصول من التعليم غير النظامي إلى التعليم النظامي في مختلف مراحلهم.

6- وضع السياسات والتشريعات الكفيلة بالاستجابة لحالات الطوارئ في الخطط والسياسات الوطنية للتعليم العالي، والتي تسمح بإدراج المتضررين من الأزمات في مؤسسات التعليم العالي بطريقة فاعلة ومعالجة ملفاتهم.

7- السعي إلى تجويد التعليم الثانوي والعالي والمهني والتقني للاجئين والنازحين قسراً، والإقرار بأن التعليم ما بعد الأساسي بكافة أشكاله يدعم الانتقال إلى سوق العمل وسبل العيش المستدامة والحلول الدائمة للنازحين؛

ثانياً: تحسين فرص التعليم وتوفير فرص التعليم الجيد للاجئين والنازحين قسراً في المنطقة

العربية

1- دعوة الدول العربية والمنظمات ومؤسسات التمويل إلى دعم المشروعات التعليمية التي تقدمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم من خلال "مبادرة الألكسو لتعليم الأطفال في مناطق النزاعات"، بمن فيهم أبناء اللاجئين والنازحين.

2- دعوة الدول العربية إلى تحسين جودة التعليم استجابة للمعايير المعتمدة لجودة التعليم الواردة في الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، وذلك من خلال:

أ- استخدام اللغة العربية وإتاحة تعدد اللغات بطريقة مدمجة على جميع المستويات.

ب- وضع آليات مناسبة لرصد نتائج التعلم للاجئين الأطفال والشباب والنازحين قسراً على جميع المستويات وتقييمها.

ج- استخدام أساليب تكنولوجية مبتكرة في تعليم اللاجئين والنازحين قسراً؛

د- زيادة تعزيز المؤسسة، والقيادة التربوية، والحوكمة الرشيدة من خلال زيادة مشاركة اللاجئين والنازحين قسراً والمجتمعات المضيفة، بما في ذلك الأطفال والشباب.

ه- ضمان أن تكون بيئة التعلّم آمنة وخالية من العنف، وأن تكون شاملة ومنصفة ومعزّزة للتّماسك الاجتماعي.

و- تعزيز التنسيق والتعاون بين جميع الأطراف المعنية لتسهيل توفير التعليم العالي للمتضررين من الأزمات، بما في ذلك تبادل المعلومات الكافية بين كافة المعنّيين.