

## DISKUSSIONSFRAGEN

# Zum Video „Flüchtlingsrechte“



Hier gehts zum Video: [Link](#)

Diese Fragen können dazu genutzt werden, in der Klasse in Pro- und Kontragruppen zu diskutieren.

Alternativ können die Schüler die Ergebnisse in Gruppen nachprüfen und besprechen und zu ihren Ansichten und Ergebnissen Aufsätze verfassen.

**1:** Schau dir den folgenden Artikel von 2016 an und vergleiche die verschiedenen Vorschriften für Asylsuchende und Flüchtlinge in verschiedenen Ländern:

Link: [reuters.com/article/us-europe-migrants-benefits-factbox-idUSKCNORG1MJ20150916](https://www.reuters.com/article/us-europe-migrants-benefits-factbox-idUSKCNORG1MJ20150916)

**Welche Länder (von denen, die die Konvention ratifiziert haben) erfüllen die Anforderungen der Flüchtlingskonvention? Warum bist du dieser Ansicht? Warum bist du nicht dieser Ansicht?**

**Wähle zudem ein Land aus und diskutiere mit deinen Mitschülern, ob dieses Land zur Zeit die Anforderungen der Konvention erfüllt oder nicht.**

**2:** Hier findest du den Text des Genfer Abkommens über die Rechtsstellung der Flüchtlinge von 1951. Schau dir die Seiten 11 - Abschnitt C, Seite 22 (Artikel 17), Seite 24 (Artikel 20-23), Seite 25 (Artikel 24) an. Welches der in dieser Konvention aufgelisteten Rechte hältst du für das wichtigste?

Link: [unhcr.org/3b66c2aa10](https://www.unhcr.org/3b66c2aa10)

**Welches der in dieser Konvention aufgelisteten Rechte hältst du für das wichtigste?**

**3: Wie würdest du ein System gestalten, um die Einhaltung der Rechte aller Flüchtlinge zu gewährleisten?**

**4:** Folge den Links zum Übereinkommen über die Rechte des Kindes und zum Abkommen über die Rechtsstellung der Flüchtlinge.

Link: [institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user\\_upload/PDF-Dateien/Pakte\\_Konventionen/CRC/crc\\_de.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/PDF-Dateien/Pakte_Konventionen/CRC/crc_de.pdf)

Link: [unhcr.org/3b66c2aa10](https://www.unhcr.org/3b66c2aa10)

**Welche Extravorschriften sollten für Schüler erlassen werden, die Flüchtlinge sind oder vor dem Hintergrund des Übereinkommens über die Rechte des Kindes den Flüchtlingsstatus anstreben? Wie ergänzen die beiden Konventionen einander?**

**Meinst du, dass Schüler einen Sonderstatus haben sollten? Wenn ja, warum?**

Weitere Materialien unter:

[www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial](https://www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial)

[www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial](https://www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial)

[www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial](https://www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial)