

ENSEIGNER SUR LA THÉMATIQUE DES RÉFUGIÉS

**6 à 9
ans**

**Plan de leçon pour
la vidéo “L’histoire de Rahf”**

Regardez la vidéo ici:

<https://www.youtube.com/watch?v=0UAlZugl170>

<http://www.unhcr.org/fr/materiel-hcr-a-destination-des-enseignants.html>



ACTIVITÉ 1

« Qui est Rahf ? »

ÉTAPE 1 : Avant la projection de la vidéo, distribuez les cartes et aidez les enfants à lire les questions. Chaque groupe doit répondre à la question qui lui a été distribuée. [Page web](#).

QUESTIONS :

- D'où vient Rahf ?
- Quel âge a-t-elle ?
- Quelles langues parle-t-elle ?
- À qui Rahf parle-t-elle sur son lit ?
- Quels objets Rahf a-t-elle dans sa chambre ?
- À quels sports joue Rahf ?
- D'après vous, que fera Rahf quand elle sera grande ?
- Quels souvenirs Rahf a-t-elle de sa maison en Syrie ?
- De quelle couleur sont le lit et les rideaux de Rahf dans sa chambre ?
- Qu'est-ce que Rahf dit aimer au Luxembourg ?

ÉTAPE 2 : En groupe ou en classe entière, accompagnez vos élèves à créer à l'oral une biographie pour Rahf. Ils peuvent mettre en ordre les phrases afin de construire un paragraphe cohérent sur Rahf et de s'entraîner à le lire à deux. Ils peuvent l'écrire s'ils le souhaitent.

Dans le cas où cet exercice se ferait en groupe, écoutez chaque groupe lire son paragraphe à la classe. Reformulez la question afin qu'elle concerne les enfants et non Rahf.

ÉTAPE 3 : Demandez aux enfants de travailler deux par deux et d'écrire un court texte sur leur partenaire ou sur eux-mêmes. Demandez aux enfants s'ils s'imaginent devenir amis avec Rahf.

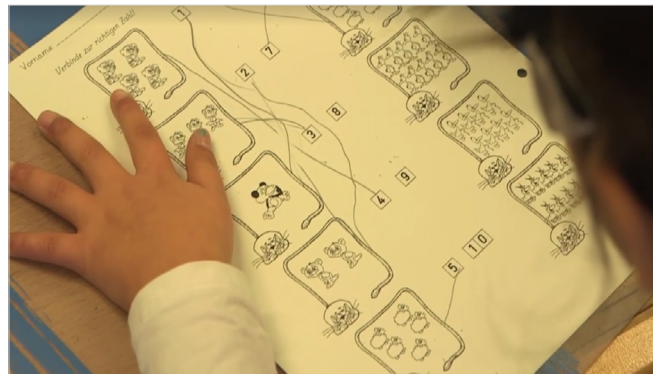
Ont-ils quelque chose en commun ?

Quel genre de choses pourraient-ils faire ensemble ?

À quel type de jeux pourraient-ils jouer ensemble ?

ACTIVITÉ 2

RAHF À L'ÉCOLE



ÉTAPE 1 : Demandez aux enfants de se remémorer les activités que Rahf faisait à l'école (Coloriage de chiffres).

Expliquez aux enfants que Rahf parle arabe et que notre alphabet est différent de son alphabet, tout comme les chiffres sont différents.



ÉTAPE 2 : Utilisez la fiche de travail suivante et voyez si les enfants peuvent écrire les chiffres arabes: rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



ACTIVITÉ 3

L'AVENIR DE RAHF



ÉTAPE 1 : À la fin de la vidéo, on nous dit que Rahf deviendra championne de karaté. Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils voudraient faire plus tard et discutez-en.



ÉTAPE 2 : Ils pourraient dresser une liste des professions que les gens veulent faire et dessiner un graphique. Combien de personnes voudraient devenir champion de karaté, combien voudraient être docteur ou pompier ?



ÉTAPE 3 : Orientez la conversation en demandant aux enfants s'ils pensent que Rahf leur ressemble. Faites en sorte de terminer sur une note positive !